

Un projet 'mobilisateur' qui crée des perspectives et rend l'Afrique attractif

## **Transformer l'Afrique en un écosystème propice à "l'Innovation & l'Internationalisation"**

*Une action concertée entre*

**'Patronat' - 'Syndicats' - 'Monde académique' - 'Gouvernement'**

Créer un pouvoir d'achat pour le peuple africain **au-delà de la création de richesse basée sur le commerce**, créatrice de peu de pouvoir d'achat pour les peuples.

**"L'Afrique se tire elle-même du marécage"**

**a) Organiser massivement ...**

1. **pour 'tous' les entrepreneurs:** des 'Forums d'affaires publics' « **Osez partager votre rêve avec des partenaires** », menant à un changement d'attitudes des entrepreneurs PME africains aux fins de la création massive d'inter-PME panafricaines et mondiales;
2. **pour 'tous' les salariés :** des **formations en 'Innovation & Internationalisation'**;
3. **pour 'tous' les enseignants et parents de l'enseignement secondaire:** des journées pédagogiques «Opportunités de la mondialisation» (... **opter plus pour les 'Sciences & Techniques'** et la **'Citoyenneté mondiale'**; sans une économie 'productive' la situation budgétaire des gouvernements africains ne permettra plus de rémunérer leurs agents d'états et leurs enseignants).

**b) Rendre la licence professionnelle 'technologies' accessible aux bacheliers 'L'**

**c) La migration circulaire massive**

**Inciter 'tous' les BAC+3 et BAC+5 à un travail temporaire de 1 an... à 3.000 km et plus** (ingénieurs, agronomes, scientifiques, économistes, juristes, psychologues, sociologues, ...)

- l'échange massif d'**idées et de contacts** avec d'autres cultures et autres continents **stimule la sérendipité** (produits & services novateurs, destinés au monde entier);
- **valoriser les idées novatrices** à l'aide d'un grand nombre de nouveaux 'contacts' en international.

**d) Enseignement supérieur 'Gestion d'entreprises'**. Ne pas copier les '**meilleures**' pratiques occidentales ... **bientôt obsolètes**.

Les grandes écoles de gestion d'entreprise occidentales comprennent difficilement les techniques et modèles de gestion d'entreprise déjà appliqués par des pionniers de PME dans les petits pays et ... les pays émergents:

- *Cours 'Gestion d'entreprises' « 2<sup>ème</sup> révolution industrielle »:* « Etudes de marché', stratégie d'entreprise', 'marketing', 'business plan', 'financement', 'cadre juridique', 'la qualité intégrale', 'propriété intellectuelle', 'gestion des projets', ... »

vs.

- *Cours 'Gestion d'entreprises' « 3<sup>ème</sup> révolution industrielle »:* « 'créativité', 'anticiper des nouveaux besoins', 'rapidité', 'flexibilité', 'l'internationalisation dès le début', 'l'entreprise collaborative', 'entreprendre en confiance', ... anthropologie, sociologie, psychologie, inter culturalité, ... »

**e) Scinder structurellement l'opérateur des télécoms historique entre son infrastructure et ses services. L'infrastructure des télécoms:** l'infrastructure société du savoir, **monopole naturel** ⇒ 'très haut débit' 'pour tous' ⇒ pénétrer rapidement société du savoir

**(\*) Transformer l'Afrique en un écosystème propice à 'L'Innovation & l'Internationalisation - L'Afrique se tire elle-même du marécage**

*Maîtres-mots - Thèmes*

**Citoyenneté mondiale, Innovation, Ethique, Masse critique**

- **La troisième révolution industrielle et l'Afrique**
- **Ennobler les produits de base africains et inventer des produits novateurs destinés au monde entier.**
- **Crise financière mondiale: réponses alternatives de l'Afrique**
- **Création de valeur partagée - Repenser le Capitalisme**
- **La magie des diasporas. Une rare étincelle brillante de l'économie mondiale**
- **La migration circulaire massive des hauts-diplômés du monde entier: la solution 'passe-partout'? L'Afrique se tire elle-même marécage.**
- **La fin des 'bonnes pratiques' occidentales, de la 'querre commerciale' entre grands blocs économiques, de la 'bouc-émissarisation' africaine, des dettes gouvernementales africaines, la fin d'un protectionnisme 'intelligent', ...**